الموضوع الخامس

L'arbre

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. D'une graine, il naît pourvu de racines, d'une tige et des feuilles. Ensuite, il grandit. Les racines lui assurent la nourriture nécessaire à son développement.

L'arbre nous donne : *L'oxygène dégagé par les feuilles.
*L'ombre en été *La fixation du sol.
*Des fruits *Du bois et du liège.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange de tout cela, nous devons le respecter et le protéger.

1-Compréhension de l'écrit :

1-Cite deux richesses que nous donne l'arbre ?
2-Relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne.**
3-Que remplace le pronom « le » dans cette phrase :
*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.
4-Ecris au pluriel :
*L'arbre respire comme nous.
5-Remplace aujourd'hui par demain et réécris la phrase :
*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.
6-Ecris l'adjectif au féminin :
*Un gros ballon. *Une……balle.

2-Production écrite :

Le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre. Rédige un paragraphe de 04à 05 phrase pour dire comment on plante un arbre.*Aide-toi de la boite à outils suivante :

Un petit arbre-La pioche-La pelle Un trou-Un seau	Prendre-Creuser-Planter-Arroser-être-mettre	D'abord Ensuite enfin

*Utilise le présent de l'indicatif.
*N'oublie pas la ponctuation et les majuscules

Réponses P.141

الموضوع الخامس

l'arbre

1-Compréhension de l'écrit :

1-Je cite deux richesses que nous donne l'arbre :

*L'ombre en été.

*Des fruits.

2-Je relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous **donne.**

*L'arbre nous **offre**.

3- le pronom « le » dans cette phrase remplace : L'arbre.

*Nous devons **le** respecter et **le** protéger.

4-J'écris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

* Les arbres respirent comme nous.

5-Je remplace aujourd'hui par demain et je réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

*Demain, le maitre rassemblera les élèves pour planter des arbres.

6-J'écris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une grosse balle.

2-Production écrite :

Pour planter un arbre, d'abord je creuse un trou. Je mets le petit arbre. Ensuite, je couvre le plant par la bonne terre.

En fin, je l'arrose.